

Принято:

на педагогическом совете МДОУ
«Новомичуринский детский сад №2»
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю
заведующий МДОУ
«Новомичуринский детский сад №2»
И.И. Шестерова
Принято № 162 от 30.08.2023 г.



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся МДОУ «Новомичуринский детский сад №2»

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новомичуринский детский сад №2» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (новая редакция);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (новая редакция);
- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Новомичуринский детский сад №2»

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новомичуринский детский сад №2» (далее – МДОУ).

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МДОУ.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих МДОУ и осваивающих Образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Новомичуринский детский сад №2», а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в МДОУ «Новомичуринский детский сад №2»

осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. К компетенции МДОУ в установленной сфере деятельности относятся: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования в МДОУ «Новомичуринский детский сад №2» не проводится.

4.2. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдения за активностью обучающихся в различные периоды пребывания в МДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

4.4. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в МДОУ образовательными программами.

4.5. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.6. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).

4.7. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится по пяти образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

4.8. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

4.9. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.

4.10. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

5. Контроль

5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий и старший воспитатель.

6. Отчетность

6.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.

6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета ДОО.

6.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МДОУ для реализации в новом учебном году.

7. Заключительные Положения

Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений в нормативно-правовых актах.