Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новомичуринский детский сад №2»

**Отчет о результатах самообследования**
МДОУ «Новомичуринский детский сад №2»

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новомичуринский детский сад №2» (МДОУ «Новомичуринский детский сад №2») |
| Руководитель  | Шестерова Любовь Ивановна  |
| Адрес организации | 391160 Рязанская область, Пронский район, г. Новомичуринск, ул. Строителей, дом 25 |
| Телефон, факс | 8 (49141) 2-28-97, 2-12-21 |
| Адрес электронной почты | ds2.novomichurinsk@ryazan.gov.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования – Пронский муниципальный район, УО и МП администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район. |
| Дата создания  | 1971 г. |
| Лицензия  | № 11-1176 от 03 сентября 2012 г. (бессрочная) |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новомичуринский детский сад №2» (далее — МДОУ) расположен в жилом районе города вдали от  производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260  мест. Общая площадь здания 1731 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 754  кв. м.

Цель деятельности МДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Функции организации образовательного процесса в МДОУ:

- Обучение и воспитание детей на основе российских ценностей, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

- Создание единого ядра дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.

- Создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в школу.

Режим работы МДОУ: **п**ятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 10-ти и 12-ти часовое.

**Анализ кадрового обеспечения ДОУ.**

В МДОУ образовательную деятельность ведут - 23 педагога, из них:

 - 1 старший воспитатель

- 17 воспитателей

 - 3 музыкальных руководителя

 - 1 педагог - психолог

 - 1 учитель - логопед

Имеют квалификационную категорию – 22 педагога (95, 7 %), из них:

- высшую квалификационную категорию – 11 педагогов (47, 8 %);

- 1 квалификационную категорию – 11 педагогов (47, 8 %).

Соответствие занимаемой должности – 1 педагог (4, 3 %).

 В текущем году прошли курсы повышения квалификации – 7 педагогов.

Средний возраст педагогического состава – 49 лет.

Анализ соответствия кадрового обеспечения МДОУ показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

**Оценка системы управления организации**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и  коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Орган** | **Функции** |
| Заведующий МДОУ | Контролирует работу коллектива, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений внутри организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью детского сада, в  том числе рассматриваетвопросы:- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- утверждение образовательных и адаптированных программ дошкольного образования, методических разработок и рабочих программ педагогов;- координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и  связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее  работы и развитию материальной базы. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной образовательной организации.

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ «Новомичуринский детский сад №2» ведётся в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028,

- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155,

- с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МДОУ «Новомичуринский детский сад №2» посещают 160 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В МДОУ функционируют 10 групп. 9 групп – общеразвивающих и 1 группа комбинированная:

- 2 группы детей раннего возраста;

- 2 младшие группы;

- 1 средняя группа;

- 2 старшие группы: 1 - общеразвивающая, 1 - комбинированная;

- 3 подготовительные к школе группы.

Педагоги МДОУ «Новомичуринский детский сад №2» постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и  педагогов из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и  улучшении качества образования и  воспитания дошкольников.

**Мониторинг результатов воспитательно-образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с   образовательной программой дошкольного образования. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями.

Детский сад работает по образовательной программе дошкольного образования «Новомичуринский детский сад №2», разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Вариативно используются программы и технологии:

Т.Н. Ерофеева, Е.М. Марич, Е.А. Сухова «Юный патриот»

О.С. Ушакова «Развитие речи детей»

И.А. Лыкова «Цветные ладошки»

С.Н. Николаева «Юный эколог»

Приоритетным направлением работы МДОУ является:

1. Экологическое воспитание. Работа ведется по следующим направлениям:

- Формирование у детей практических навыков, умений в разнообразной деятельности (труд, опыты, эксперименты, наблюдения, дидактические игры.)

- Формирование элементов экологического сознания. Используемые программы: С.Н. Николаева «Юный эколог», Н.А. Рыжова «Наш дом природа».

2. Патриотическое воспитание.

- Формирование гражданственности, чувства любви и гордости к Родине.

В группах имеются уголки патриотического воспитания. Педагогами старших групп составлены и реализуются методические разработки «Маленькие патриоты» и «России милый уголок».

А также в МДОУ работа ведется по различным направлениям: оздоровительному, художественно - эстетическому, развивающему, просветительская работа с родителями.

*Результат коррекционной работы у детей с нарушениями речи.*

В течение учебного года проводилось исследование уровня сформированности речевой деятельности дошкольников (включая раннюю диагностику).

В результате работы специалистов ППк МДОУ был выявлено 46 детей с проблемами разной сложности (познавательной сферы и речевой). Из них 7 воспитанников были направлены на ТПМПК для определения программы обучения в МДОУ. 3 ребёнка были переведены из других детских садов с заключением ТПМПК (3 ребёнка с ТНР). В МДОУ были разработаны АОП ДО для 16 воспитанников (АОП ДО для обучающихся с УО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с РАС).

С детьми в течение года проводились развивающие занятия с целью осуществления дифференцированного подхода в развитии познавательных процессов и речи.

*Результаты психолого – педагогической работы педагога – психолога.*

Психологого - педагогическая диагностика была проведена с 35 воспитанниками. По результатам обследования детей были выделены показатели основных психических процессов.

Произвольное внимание и работоспособность

30 человек (87 %) способны принять темп учебной работы и сохранить удовлетворительную работоспособность в течение учебной деятельности.

Имеют высокий уровень – 40 % средний - 45,7 % низкую скорость переработки информации и низкую внимательность – 14, 2 % (дети с ОВЗ)

Зрительно - моторная координация

62,4 % имеют достаточное развитие зрительно – моторной координации. Данные дошкольники умеют ориентироваться в своей работе на образец, анализирует пространственное расположение объектов.

24,4 % имеют средний уровень развитие зрительно моторной координации. Им трудно даётся оперативная координация зрительного образа и движения руки.

13,2 % имеют низкий уровень зрительно моторной координации, рисунки грубо не соответствуют образцам (дети с ОВЗ).

Речевая память

41,7 % - высокий уровень развития речевой памяти.

45,2 % - средний уровень развития речевой памяти.

13 % - низкий уровень развития речевой памяти (дети с ОВЗ и инвалидностью).

87 % детей успешно воспринимают информацию, заданную в речевом формате.

13 % имеют слабую речевую память. Эти дети смогут воспринимать речевую информацию только при её 2 – 3 кратном дублировании.

Мышление

Базой для усвоения школьных знаний является интуитивное и логическое мышление.

13,5 % - высокий уровень

41,5 % - выше среднего

29,6 % - средний уровень

15,4 % - низкий уровень

87,4 % способны понимать смысл, суть закономерности, с которыми он имеет дело, и правильно применять их на практике.

12,6 % не могут работать по правилам, не умеют их применять и делают ошибки.

***Оценка содержания и качества подготовки воспитанников***

Мониторинг усвоения воспитанниками образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям («Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»). Он основывается на анализе достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Мониторинг освоения ОП ДО по детскому саду по всем образовательным областям на начало года составил:

Высокий уровень – 21, 7 %

Средний уровень – 70 %

Низкий уровень – 9 %

 Итоговый мониторинг проводится в мае.

В 2024 году педагоги МДОУ «Новомичуринский детский сад №2» приняли участие:

- в муниципальных семинарах для педагогов Пронского района: «Реализация ФОП ДО. Театрализованная деятельность»; «Лучшие практики и инновационные решения в развитии логического мышления дошкольн6иков»; «Воспитание нравственно – патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»» «Разработка и реализация проекта по агротехнологии «Маленькие фермеры»; «Эффективные педагогические технологии в коррекционной работе педагога»; «Всё начинается с семьи»; «Профориентация от А до Я»;

- в региональных семинарах: «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»; «Современные технологии в системе работы по духовно – нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»;

- в областных онлайн – вебинарах и семинарах: «Универсальное календарное планирование работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»; «Внедрение Программы просвещения родителей детей, посещающих ДОО на территории Рязанской области»» «ФОП ДО: актуальные направления взаимодействия педагогов с семьями воспитанников в ДОО»

- в региональном методическом объединении учителей – логопедов «Технологии формирования связной речи у дошкольников и младших школьников с ОВЗ»;

- в областном фестивале – конкурсе «Инноватика. Образоваие. Мастерство»;

- в областном конкурсе коррекционно – развивающих пособий «Играем вместе».

А также МДОУ активно сотрудничал:

- с  Рязанской областной детской библиотекой. Приняли участие в командном региональном конкурсе среди педагогов ДОУ «Лишних знаний не бывает»;

- с ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования». Приняли участие в областном мероприятии арт – пространство «Город» в г. Рязани;

- с МБУ культуры «Централизованная система детских библиотек г. Рязани». Приняли участие в семейной образовательно – творческой мастерской «Семья – опора счастья» в рамках проекта «Когда все ВМесте».

**Оценка развивающей предметно – пространственной среды**

В МДОУ «Новомичуринский детский сад №2» созданы оптимальные условия для самостоятельной активности и целенаправленной деятельности детей:

- центр сюжетно – ролевых игр,

- центры здоровья,

- центры экспериментирования и уголки природы,

- центры художественного творчества,

- уголки уединения,

- мини-музей «Русская изба»,

- литературные уголки в старших группах, в младших – книжные уголки,

- студия «Изонить - ниточный дизайн»,

- центры патриотического воспитания и др.

В каждой группе имеется материал для проведения образовательной деятельности: тематические альбомы, дидактические игры, раздаточный и наглядный материал для образовательной деятельности.

 В МДОУ «Новомичуринский детский сад №2» оформлен музыкальный зал. В зале имеются музыкальные инструменты для детей: металлофоны, погремушки, ложки, маракасы, бубны, треугольник. Игрушки для занятий, наборы кукольного театра, папки с иллюстрациями композиторов, флешнакопители с музыкальным репертуаром и композициями для слушания, музыкальные центры (малый и большой).

 Оборудован физкультурный зал, в котором имеются: шведская стенка, спортивный комплекс со шпагатом, лесенкой и кольцами, гимнастические скамейки, обручи, малые и большие мячи, тактильные дорожки, маты, кегли, кольцебросы, мешочки для метания, скакалки и мн. др. В каждой возрастной группе есть физкультурный уголок. Спортивный инвентарь соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

Методический кабинет оснащён методическими материалами для проведения воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства воспитателей: имеются 2 экрана (настенный и переносной), проектор, ноутбук, принтер, стационарный компьютер, художественно - методическая литература, репродукции картин, иллюстрации, демонстрационный и раздаточный материал, тематические альбомы. Необходимо пополнить методический кабинет репродукциями картин, методической литературой, наглядным материалом по патриотическому воспитанию в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Материально – техническое состояния образовательного процесса в ДОУ значительно улучшилось, но необходимо дооснащение в соответствии с ФОП ДО.

В ДОУ работает Консультационный пункт для родителей, дети которых не посещают детский сад. За текущий год было 24 обращения. Данным родителям была оказана консультативная и психолого – педагогическая помощь.

С целью взаимодействия  между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети),  создан сайт МДОУ (Госвеб), страница в социальной сети VK, страницы родительских чатов в Сферум, на которых размещена информация, определённая законодательством.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОУ «Новомичуринский детский сад №2» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2024 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Осенью 2024 г. во исполнении пункта 6 статьи 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» была проведена независимая оценка качества оказания услуг (НОК) дошкольными образовательными организациями. Итоговая оценка качества условий оказания услуг в МДОУ «Новомичуринский детский сад №2» составила 93, 84 балла.

**Анализ медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.**

В МДОУ «Новомитчуринский детский сад №2» ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа.

Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.
 В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой и специалистами из ЦРБ был проведен осмотр детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка.

Под наблюдением медицинских сестёр проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду.

В ДОУ один раз в месяц проводится «День здоровья», спортивный праздник.

Каждый четверг – день подвижных игр.

В группах воспитатели проводят закаливание стоп солевым методом, полоскание горла, хождение босиком, физкультминутки, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, тренинг.

Ведя постоянную работу по закаливанию и оздоровлению детей, за учебный год мы добились следующих результатов: сняты с амбулаторного учета как часто болеющие дети – 20 детей (11,4 % от общего количества детей), число совсем не болеющих детей – 7 человек (4 %), посещаемость в этом году повысилась на 1, 3 %.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

на 01.04.2025 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 160 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 160 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 22 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 138 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 160 человек / 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 160 человек / 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек / 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 15 человек / 9,4 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 5 человек / 3 %(1 чел с УО, 2 чел. с ЗПР, 2 чел. с РАС) |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 10 человек / 6,3%  (АОП ДО с ТНР) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 15 человек / 9,4 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человека / 100 % |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 человек / 43, 5 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек / 43, 5 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 человек / 56, 5 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек / 56, 5 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 человека / 95, 7 % |
| 1.8.1 | Высшая | 11 человек / 47, 8 % |
| 1.8.2 | Первая | 11 человек / 47, 8 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 23 человек / 100 % |
| 1.9.1 | До 5 лет |  0 человек / 0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека / 13 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек / 4, 3 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека / 8,7 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человека педагогические работники / 100 %2 человека административ-ные работники / 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек / 100 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 человек / 7 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 95 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Новомичуринский детский сад №2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.