

**Результаты самообследования
МДОУ «Новомичуринский детский сад №2»
за 2023-2024 учебный год.**

г. Новомичуринск

май 2023 г.

«Новомичуринский детский сад №2» выполняет образовательную деятельность по двум адресам: ул. Строителей, д. 25 и пр. Энергетиков, д. 20.

В детском саду функционирует 11 групп: 2 группы детей раннего возраста, 9 групп – дошкольного возраста.

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 10-ти и 12-ти часовое.

Численный состав воспитанников на 25 мая 2023 г. – 175 воспитанников. Из них 2 ребёнка имеют статус ребёнок – инвалид и 17 детей статус ребёнок с ОВЗ.

Из детского сада выпускается – 40 детей. Идёт в 1-ый класс – 40 воспитанников. Стоят в очереди в детский сад – 28 детей.

Заведующая детским садом Шестерова Л.И., стаж управленческой деятельности 30 лет, имеет соответствие занимаемой должности.

Старший воспитатель Трушина Е.А., стаж в данной должности 12 лет, имеет высшую квалификационную категорию.

Анализ кадрового обеспечения ДОО.

В ДОО осуществляют образовательную деятельность 25 педагогов, из них 19 воспитателей.

Имеют квалификационную категорию – 23 педагога (92 %), из них:

- высшую квалификационную категорию – 11 педагогов (44 %);

- 1 квалификационную категорию – 12 педагогов (48 %).

Соответствие занимаемой должности – 2 педагога (8 %).

В 2023 – 2024 уч. году прошли курсы повышения квалификации – 6 педагогов.

Средний возраст педагогического состава – 48 лет.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Предметно – развивающая среда

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОО (Госвеб), страница в социальной сети VK, страницы родительских чатов в Сферум, на которых размещена информация, определённая законодательством.

Созданы оптимальные условия для самостоятельной активности и целенаправленной деятельности детей: центр сюжетно – ролевых игр, центры здоровья, центры экспериментирования и художественного творчества, уголки природы, уголки уединения, мини-музей «Русская изба», литературные уголки в старших группах, студия «Изонить - ниточный дизайн», центры патриотического воспитания и др.

В каждой группе имеется материал для проведения образовательной деятельности: тематические альбомы, дидактические игры, раздаточный и наглядный материал для образовательной деятельности. Но предметно – развивающую среду необходимо совершенствовать в соответствии с рекомендациями министерства образования Рязанской области (в младших группах организовать не менее 6 активных зон с качественным наполнением, в старших группах – 12 активных зон с качественным наполнением и материалами, изготовленными своими руками).

2 музыкальных зала эстетически оформлены. Работают три музыкальных руководителя. В зале имеются музыкальные инструменты для детей: металлофоны, погремушки, ложки, маракасы, бубны, треугольник. Игрушки для занятий, наборы кукольного театра, папки с иллюстрациями композиторов, флешнакопители с музыкальным репертуаром и композициями для слушания, музыкальные центры (малый и большой).

В ДОУ имеются 2 физкультурных зала, в каждой возрастной группе есть физкультурный уголок. Спортивный инвентарь соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

Методический кабинет оснащён методическими материалами для проведения воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства воспитателей: имеются 2 экрана (настенный и переносной), проектор, ноутбук, принтер, стационарный компьютер, художественно - методическая литература, репродукции картин, иллюстрации, демонстрационный и раздаточный материал, тематические альбомы. Необходимо пополнить методический кабинет репродукциями картин, методической литературой, наглядным материалом по патриотическому воспитанию в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Детский сад выписывает методические журналы: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель ДОУ» с приложением, «Управление ДОУ» с приложением, «Музыкальная палитра».

Материально – техническое состояние образовательного процесса в ДОУ значительно улучшилось, но необходимо дооснащение в соответствии с ФОП ДО.

В ДОУ проводятся индивидуальные и коррекционно - развивающие занятия с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ. Занятия проводят педагог – психолог, учитель – логопед. Родителям (законным представителям) оказывается консультативная, психолого – педагогическая помощь.

В ДОУ работает Консультационный пункт для родителей, дети которых не посещают детский сад. За учебный год было 24 обращения. Данным родителям была оказана консультативная и психолого – педагогическая помощь.

Мониторинг результатов воспитательно-образовательного процесса.

Программы, реализуемые в ДОУ.

Детский сад работает по образовательной программе дошкольного образования «Новомичуринский детский сад №2», разработанной на основе ФОП ДО.

Вариативно используются программы и технологии:

Т.Н. Ерофеева, Е.М. Марич, Е.А. Сухова «Юный патриот»

О.С. Ушакова «Развитие речи детей»

И.А. Лыкова «Цветные ладошки»

С.Н. Николаева «Юный эколог»

Приоритетным направлением работы ДОУ является:

1. Экологическое воспитание. Работа ведется по следующим направлениям:

- Формирование у детей практических навыков, умений в разнообразной деятельности (труд, опыты, эксперименты, наблюдения, дидактические игры.)

- Формирование элементов экологического сознания. Используемые программы:

С.Н. Николаева «Юный эколог», Н.А. Рыжова «Наш дом природа».

2. Патриотическое воспитание.

- Формирование гражданственности, чувства любви и гордости к Родине.

В группах имеются уголки патриотического воспитания. Педагогами старших групп составлены и реализуются методические разработки «Маленькие патриоты» и «России милый уголок».

Работа в ДОУ ведется по различным направлениям: оздоровительному, художественно - эстетическому, развивающему, просветительская работа с родителями.

Результат коррекционной работы у детей с нарушениями речи.

В течение учебного года проводилось исследование уровня сформированности речевой деятельности дошкольников (включая раннюю диагностику).

Коррекционно - развивающее направление. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии с разработанным индивидуальным коррекционным планом работы на учебный год и была проведена следующая работа: подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций.

Консультативное направление. В рамках этого направления в течение учебного года проводились индивидуальные консультации родителей и педагогов по вопросам языкового развития дошкольников. Консультативное направление включало в себя раздел по взаимодействию логопеда с педагогами.

Методическое направление. В течение учебного года велась соответствующая логопедическая документация (составлялись планы работы, перспективное планирование на учебный год, заполнялись речевые карты на детей).

В начале года учитель-логопед провела первичную диагностику по выявлению детей с проблемами в речевом и интеллектуальном развитии. Результаты обследования показали, что основная масса детей, посещающих детский сад, имеет высокий и средний уровень освоения программных задач, но есть дети, не справляющиеся с поставленными задачами.

В результате работы специалистов ППк было выявлено 46 детей с проблемами разной сложности (познавательной сферы и речевой). Из них 7 воспитанников были направлены на ТПМПК для определения программы обучения в МДОУ. 3 ребёнка были переведены из других детских садов с заключением ТПМПК (3 ребёнка с ТНР). В МДОУ были разработаны АООП ДО для 18 воспитанников (АООП ДО для обучающихся с УО, АООП ДО для обучающихся с ТНР, АООП для обучающихся с РАС). С детьми в течение года проводились развивающие занятия с целью осуществления дифференцированного подхода в развитии познавательных процессов и речи.

В 2023-2024 учебном году в логопедический пункт МДОУ «Новомичуринский детский сад №2» было зачислено всего 46 человек:

с ОВЗ – 18 чел. (с ТНР – 15 чел., с РАС – 2 чел., с УО – 1 чел.)

с ОНР (без ОВЗ) – 3 чел.

с ФНР – 25 чел.

Отчислено: 27 чел.:

с хорошей речью – 13 чел. (в т.ч. у 1 ребёнка было ОВЗ (ТНР))

со значительным улучшением речи – 14 чел.:

с ОВЗ – 8 чел. (с УО – 1 чел., с ТНР – 7 чел.)

с ФНР – 6 чел.

Оставлено для продолжения логокоррекционной работы на 2024-2025 учебный год: 16 человек:

со значительным улучшением речи – 14 чел.:

с ОВЗ – 8 чел. (с ТНР – 7 чел., с РАС – 1 чел.)

с ОНР (без ОВЗ) – 2 чел.

с ФНР – 4 чел.

с незначительным улучшением – 2 чел.:

с ОВЗ – 1 чел. (с РАС)

с ОНР (без ОВЗ) – 1 чел.

Выбыло: 3 чел.:

со значительным улучшением речи – 3 чел. (с ФНР)

Результаты психолого – педагогической работы педагога – психолога.

Психолого - педагогическая диагностика готовности к школьному обучению была проведена с 35 воспитанниками из 40 поступающими в первый класс в 2023 – 2024 учебном году.

По результатам обследования детей были выделены итоговые показатели с соответствующими уровнями функциональной готовности к обучению в школе. Были проверены основные психические процессы.

Произвольное внимание и работоспособность

30 человек (87 %) способны принять темп учебной работы и сохранить удовлетворительную работоспособность в течение учебной деятельности.

Имеют высокий уровень – 40 %

средний - 45,7 %

низкую скорость переработки информации и низкую внимательность – 14, 2 %

(дети с ОВЗ)

Зрительно - моторная координация

62,4 % имеют достаточное развитие зрительно – моторной координации. Данные дошкольники умеют ориентироваться в своей работе на образец, анализирует пространственное расположение объектов.

24,4 % имеют средний уровень развитие зрительно моторной координации. Им трудно даётся оперативная координация зрительного образа и движения руки.

13,2 % имеют низкий уровень зрительно моторной координации, рисунки грубо не соответствуют образцам (дети с ОВЗ).

Речевая память

41,7 % - высокий уровень развития речевой памяти.

45,2 % - средний уровень развития речевой памяти.

13 % - низкий уровень развития речевой памяти (дети с ОВЗ и инвалидностью).

87 % детей успешно воспринимают информацию, заданную в речевом формате.

13 % имеют слабую речевую память. Эти дети смогут воспринимать речевую информацию только при её 2 – 3 кратном дублировании.

Мышление

Базой для усвоения школьных знаний является интуитивное и логическое мышление.

13,5 % - высокий уровень

41,5 % - выше среднего

29,6 % - средний уровень

15,4 % - низкий уровень

87,4 % способны понимать смысл, суть закономерности, с которыми он имеет дело, и правильно применять их на практике.

12,6 % не могут работать по правилам, не умеют их применять и делают ошибки.

Высокий уровень подготовки имеют 40 % - 14 человек.

Средний уровень подготовки имеют 45,7 % - 16 чел.

Эти дети усвоили программу, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.
 Низкий уровень готовности 14,2 % - 5 чел. (дети с ОВЗ и инвалидностью)

Коррекционная работа с детьми – инвалидами

Количество детей – инвалидов в ДОУ – 2 человека.

По результатам диагностики освоения детьми АООП для ребёнка с умственной отсталостью были выявлены следующие результаты:

Высокий уровень освоения – нет

Средний уровень освоения – нет

Низкий уровень освоения – 100 %

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Мониторинг усвоения воспитанниками образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям («Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»). Он основывается на анализе достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования:

О.О. «Физическое развитие»

Группы	Начало года / уровни			Конец года / уровни		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Гр. № 1	4 чел. (40 %)	5 чел. (50 %)	1 чел. (10 %)	6 чел. (60 %)	4 чел. (40 %)	-
Гр. № 2	5 чел. (31 %)	9 чел. (56 %)	2 чел. (12,5 %)	11 чел. (78,6 %)	2 чел. (14,3 %)	1 чел. (7 %)
Гр. № 3	6 чел. (31,6 %)	13 чел. (68 %)	-	13 чел. (68,4 %)	6 чел. (31,6 %)	-
Гр. № 5	11 чел. (61 %)	7 чел. (39 %)	-	15 чел. (88 %)	2 чел. (12 %)	-
Гр. № 6	9 чел. (47 %)	10 чел. (53 %)	-	17 чел. (89,5 %)	2 чел. (10,5 %)	-
Гр. № 7	1 чел. (9 %)	10 чел. (91 %)	-	7 чел. (100 %)	-	-
Гр. № 8	9 чел. (39 %)	14 чел. (61 %)	-	14 чел. (61 %)	10 чел. (39 %)	-

Гр. № 10	4 чел. (28,6 %)	10 чел. (71,4 %)		12 чел. (100 %)	-	-
Гр. № 11	3 чел. (18,7 %)	11 чел. (68,8 %)	2 чел. (12,5 %)	13 чел. (81,3 %)	3 чел. (18,7 %)	-
Гр. № 12	-	14 чел. (100 %)	-	7 чел. (50 %)	7 чел. (50 %)	-

О.О. «Социально – коммуникативное развитие»

Группы	Начало года / уровни			Конец года / уровни		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Гр. № 1	-	9 чел. (90 %)	1 чел. (10 %)	4 чел. (40 %)	6 чел. (60 %)	-
Гр. № 2	4 чел. (25 %)	11 чел. (69 %)	1 чел. (6 %)	10 чел. (71,4 %)	3 чел. (21,3 %)	1 чел. (7,2 %)
Гр. № 3	9 чел. (47 %)	10 чел. (52,6 %)	-	13 чел. (68 %)	6 чел. (31,6 %)	-
Гр. № 5	6 чел. (33 %)	12 чел. (66,7 %)	-	16 чел. (89 %)	2 чел. (11 %)	-
Гр. № 6	12 чел. (63 %)	7 чел. (37 %)	-	16 чел. (84,2 %)	3 чел. (15,8 %)	-
Гр. № 7	2 чел. (18 %)	8 чел. (73 %)	1 чел. (9 %)	4 чел. (57 %)	3 чел. (42,8 %)	-
Гр. № 8	6 чел. (26 %)	17 чел. (74 %)	-	9 чел. (39 %)	15 чел. (61 %)	
Гр. № 10	-	14 чел. (100 %)	-	7 чел. (58 %)	5 чел. (41,7 %)	-
Гр. № 11	7 чел. (43,8 %)	7 чел. (43,8 %)	2 чел. (12,4 %)	10 чел. (62,5 %)	6 чел. (37,5 %)	-
Гр. № 12	4 чел. (28,5 %)	10 чел. (71 %)	-	11 чел. (78,6 %)	3 чел. (21,4 %)	-

О.О. «Речевое развитие»

Группы	Начало года / уровни			Конец года / уровни		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Гр. № 1	-	5 чел. (50 %)	5 чел. (50 %)	2 чел. (20 %)	8 чел. (80 %)	-
Гр. № 2	-	13 чел. (81 %)	3 чел. (19 %)	2 чел. (14,3 %)	10 чел. (71,4 %)	2 чел. (14,3 %)
Гр. № 3	8 чел. (42 %)	11 чел. (57,8 %)	-	16 чел. (84 %)	3 чел. (15,8 %)	-
Гр. № 5	5 чел. (28 %)	13 чел. (72 %)	-	10 чел. (59 %)	7 чел. (41 %)	-
Гр. № 6	4 чел. (21 %)	15 чел. (79 %)	-	14 чел. (73,7 %)	5 чел. (26 %)	-
Гр. № 7	-	7 чел. (63,6 %)	4 чел. (36,4 %)	-	6 чел. (85,7 %)	1 чел. (14,3 %)
Гр. № 8	7 чел. (30,4 %)	15 чел. (65 %)	1 чел. (4,3 %)	10 чел. (41,7 %)	13 чел. (54 %)	1 чел. (4,3 %)
Гр. № 10	-	12 чел.	2 чел.	8 чел.	3 чел.	1 чел.

		(85, 7 %)	(14 %)	(66, 7 %)	(25 %)	(8 %)
Гр. № 11	4 чел. (25 %)	9 чел. (56, 3 %)	3 чел. (18,7 %)	8 чел. (50 %)	7 чел. (43, 8 %)	1 чел. (6, 2 %)
Гр. № 12	-	12 чел. (86 %)	2 чел. (14 %)	9 чел. (64,3 %)	5 чел. (35, 7 %)	-

О.О. «Познавательное развитие»

<i>Группы</i>	<i>Начало года / уровни</i>			<i>Конец года / уровни</i>		
	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
Гр. № 1	-	4 чел. (40 %)	6 чел. (60 %)	1 чел. (11 %)	8 чел. (88, 9 %)	-
Гр. № 2	1 чел. (6 %)	14 чел. (88 %)	1 чел. (6 %)	2 чел. (14 %)	11 чел. (78, 6 %)	1 чел. (7 %)
Гр. № 3	4 чел. (21 %)	14 чел. (73, 6 %)	1 чел. (5, 3 %)	9 чел. (47, 4 %)	10 чел. (52, 6 %)	-
Гр. № 5	2 чел. (11 %)	16 чел. (89 %)	-	12 чел. (72, 5 %)	5 чел. (27, 5 %)	-
Гр. № 6	1 чел. (5 %)	18 чел. (95 %)	-	14 чел. (73, 7 %)	5 чел. (26 %)	-
Гр. № 7	-	8 чел. (72, 7 %)	3 чел. (27 %)	-	6 чел. (85, 7 %)	1 чел. (14 %)
Гр. № 8	11 чел. (47, 8 %)	12 чел. (52 %)	-	14 чел. (58, 3 %)	10 чел. (41, 7 %)	-
Гр. № 10	-	11 чел. (78, 6 %)	3 чел. (21, 4 %)	-	10 чел. (83 %)	2 чел. (16, 7 %)
Гр. № 11	4 чел. (25 %)	9 чел. (56, 3 %)	3 чел. (18, 7 %)	10 чел. (62, 5 %)	6 чел. (37, 5 %)	-
Гр. № 12	-	14 чел. (100 %)	-	6 чел. (43 %)	8 чел. (57 %)	-

О.О. «Художественно – эстетическое развитие»

<i>Группы</i>	<i>Начало года / уровни</i>			<i>Конец года / уровни</i>		
	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
Гр. № 1	-	6 чел. (60 %)	4 чел. (40 %)	-	9 чел. (90 %)	1 чел. (10 %)
Гр. № 2	1 чел. (6 %)	13 чел. (81 %)	2 чел. (12, 5 %)	3 чел. (21, 4 %)	10 чел. (71, 4 %)	1 чел. (7 %)
Гр. № 3	4 чел. (21 %)	15 чел. (79 %)	-	9 чел. (47, 4 %)	10 чел. (52, 6 %)	-
Гр. № 5	3 чел. (16, 7 %)	15 чел. (83 %)	-	15 чел. (89 %)	2 чел. (11 %)	-
Гр. № 6	4 чел. (21 %)	15 чел. (79 %)	-	16 чел. (84 %)	3 чел. (15, 8 %)	-
Гр. № 7	-	9 чел. (81, 8 %)	2 чел. (18 %)	4 чел. (57 %)	3 чел. (42, 8 %)	-
Гр. № 8	6 чел. (26 %)	17 чел. (74 %)	-	17 чел. (70, 8 %)	7 чел. (29 %)	-
Гр. № 10	-	10 чел. (71, 4 %)	4 чел. (28, 6 %)	4 чел. (33 %)	8 чел. (66, 7 %)	-

Гр. № 11	3 чел. (18, 7 %)	9 чел. (56, 3 %)	4 чел. (25 %)	5 чел. (31 %)	10 чел. (62, 5 %)	1 чел. (6, 2 %)
Гр. № 12	-	14 чел. (100 %)	-	12 чел. (85,7 %)	2 чел. (14 %)	-

Мониторинг освоения ОП ДО по детскому саду по всем образовательным областям на начало года составил:

Высокий уровень – 21, 7 %

Средний уровень – 70 %

Низкий уровень – 9 %

на конец учебного года:

Высокий уровень – 55, 8 %

Средний уровень – 42 %

Низкий уровень – 2 %

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФООП ДО, ФГОС ДО и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, социоигровые, информационно-коммуникационные, личностно – ориентированные и др.) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Методическая работа в ДОУ.

На 2023-2024 учебный год перед коллективом ДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности.

2. Формирование у дошкольников духовно – нравственных ценностей: жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность, созидательный труд, историческая память; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру.

3. Формирование знаний о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы; развитие любознательности и познавательной мотивации.

Решая задачи, поставленные перед коллективом ДОУ, было проведено:
Педагогических советов – 4

Август.

Установочный педсовет. В ходе педсовета проводилось подведение итогов летнего оздоровительного периода, утверждался план работы на год, методические разработки педагогов, АООП для детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Обсуждалось решение общих задач воспитания в ДОУ в соответствии с ФООП ДО.

Октябрь.

«Воспитание патриота». В ходе теоретической части педсовета проходило обсуждение проблемы патриотического воспитания детей, был проведён экспресс – опрос на тему: «Особенности ознакомления детей с малой родиной в разных возрастных группах» В практической части был проведен мастер – класс «Ознакомление детей дошкольного возраста с родным городом средствами дидактической игры».

Март.

«Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ». В теоретической части были рассмотрены следующие вопросы: «Экологическое воспитание дошкольника в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО», «Эколого – экспериментальные проекты как средство экологического воспитания». В практической части педагогического совета была представлена презентация памятки для воспитателей «Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию», проводился дискуссионный клуб «Человек: созидатель или потребитель».

Май.

Итоговый педсовет. Подведение итогов педагогической деятельности воспитателей и специалистов за прошедший год. В ходе педагогического совета были подведены результаты образовательного процесса за истекший год: готовность детей к школе; диагностика речевого развития; анализ заболеваемости и оздоровления детей, утверждение плана летнего оздоровительного периода, давались рекомендации по оформлению предметно – развивающей среды в группе на основе ФОП ДО.

Педчасов – 1

Декабрь.

«Ознакомление детей дошкольного возраста с историей родного края». В ходе педагогического часа проводилась викторина «Знаешь ли ты свой край?», обсуждались итоги анкетирования педагогов и родителей по теме: «Кто я и откуда?», педагоги представляли свой опыт работы по теме: «Воспитание любви к своей малой родине».

Семинаров – 2

Ноябрь.

Познавательное развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО». В ходе семинара педагоги познакомились с технологиями развивающего обучения: «Игры с блоками Дьёныша как средство развития интерактивных качеств дошкольников», «Использование технологии ТРИЗ в условиях модернизации дошкольного образования». Проводилась интеллектуальная игра брейн – ринг «В стране Познания».

Февраль.

Муниципальный семинар для педагогов Пронского района «Поговорим о важном». Педагогам Пронского района были предложены: занятие в подготовительной группе в рамках культурной практики «Я – сам», деловая игра «Обучая других, учимся сами», трансляция педагогического опыта по теме: «Совместная игровая деятельность как механизм сохранения народных традиций в семье», мастер – класс «Воспитание гражданина», психологический тренинг «Общение между нами и детьми», мастер – класс с применением технологии «оживающая картина».

Консультации, круглые столы, мастер - классы:

1. Консультация «Особенности эстетического воспитания дошкольников, или как сделать этот мир лучше» - сентябрь
2. Консультация «Любовь к родителям – основа любви к родине» - октябрь
3. Консультация «Двигательная сказка как средство формирования эмоционально – волевой сферы дошкольника» - ноябрь
4. Круглый стол «Формирование интеллектуальной готовности детей седьмого года жизни к обучению в школе» - январь
5. Мастер – класс «Хороводные игры как средство формирования нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста» - февраль
6. Мастер – класс «Игры – упражнения для детей с низким уровнем двигательной активности на развитие быстроты движения» - март

7. Консультация «Риски трансформации личности дошкольников в условиях погружения в цифровое пространство» - апрель
8. Консультация «Совместные детско – родительские спортивные досуги и праздники в детском саду, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи» - май

Открытые просмотры:

1. Занятие в форме квест – игры в подготовительной группе № 8 по ОБЖ – октябрь (воспитатель Зайчикова Л.С.)
2. Логоритмическое занятие с детьми подготовительной группы № 4 – ноябрь (учитель – логопед Сырых Р.Н.)
3. Музыкальное занятие с детьми подготовительной группы № 8 «В гостях у феи Музыки» - январь (музыкальный руководитель Шлыкова О.Б.)
4. Интегрированное эколого – физкультурное занятие в ясельной группе «В поисках мышонка» - март (воспитатель Любавская И.В.)
5. Занятие – игра в 1 младшей группе по ознакомлению с окружающим «Кто в домике живёт?» - май (воспитатель Серёгина А.В.)

Участие в конкурсах, фестивалях

Педагоги и воспитанники детского сада в течение 2023 – 2024 учебного года принимали активное участие в различных конкурсах:

1. Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #Вместе Ярче. Учредители конкурса: Министерство энергетики РФ, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» - сентябрь 2023 г.

2. Муниципальный выставка – конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества «Рязанский край, тебя воспел Есенин». Организаторы: УО и МП администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район, МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Новомичуринск - сентябрь 2023 г.

3. Муниципальный конкурс видеороликов «Новый год к нам идёт». Организатор: МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Новомичуринск – декабрь 2023 г.

4. Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «В гостях у сказки». Организатор: педагогическое сообщество «Урок» - декабрь 2023 г.

5. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший!». Организатор: Высшая школа делового администрирования – октябрь 2023 г.

6. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке с любовью». Организатор: Высшая школа делового администрирования – ноябрь 2023 г.

7. Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка». Организатор: Администрация муниципального образования – Новомичуринское городское поселение – декабрь 2023 г.

8. Всероссийский проект «Культурное наследие» в рамках летней акции «Фестиваль народной игры!». Организатор: Университет детства – сентябрь 2023 г.

9. Всероссийский фестиваль дошкольных педагогических практик «Навстречу детству». Организатор: Издательский дом «Методист» - сентябрь 2023 г.

10. Международный фестиваль – конкурс «Круговерть 2023». Организатор: АНО «РЫБАКОВ ПРОДЕТЕЙ» - ноябрь 2023 г.

11. Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства». Организатор: педагогическое сообщество «Воспитатели России» - декабрь 2023 г.

12. Всероссийский конкурс эссе «Я русский бы выучил только за то, что...». Организаторы: Общероссийский профсоюз образования при поддержке общероссийской

общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» - апрель 2024 г.

13. Всероссийский День Эколят. Организатор: Всероссийские природоохранные социально – образовательные проекты «Эколята – дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы» - апрель 2024 г.

14. Районный фестиваль любительского народного творчества, посвящённого Году семьи и 225 - летию со дня рождения А.С.Пушкина «Ликуй и пой, моя земля, а с ней культура и семья!». Организатор: управление культуры администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район – апрель 2024 г.

15. Городской фестиваль «Новомичуринский самоцветы – 2024» в номинациях: «вокально – хоровое пение», «танцевальное творчество» - апрель 2024 г.

16. Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «В гостях у сказки». Организатор: педагогическое сообщество «Урок» - декабрь 2023 г.

Участие в вебинарах, в работе районных и областных семинарах и конференциях:

1. Информационно – методический вебинар «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов РФ». Организатор: Министерство образования Рязанской области – октябрь 2023 г.

2. Областной педагогический форум «Образование 2023». Организатор: министерство образования Рязанской области – август 2023 г.

3. Всероссийский форум по теме: «Структура ФАОП ДО». Организатор: Педагоги России: инновации в образовании – 2023 г.

4. Всероссийский форум по теме: «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно – воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО». Организатор: Педагоги России: инновации в образовании – 2023г.

5. Муниципальный семинар «Реализация основных направлений ФОП через различные формы и виды деятельности». Организаторы: УО и МП администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район и МДОУ «Новомичуринский детский сад №1» - октябрь 2023 г.

6. Муниципальный семинар «Патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе в рамках ФОП ДО». Организаторы: УО и МП администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район, дошкольные группы «Октябрьский детский сад» МОУ «Октябрьская СОШ» - ноябрь 2023 г.

7. Муниципальный семинар «Ранняя профориентация дошкольников в рамках практико – ориентированного обучения». Организаторы: УО и МП администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район, МДОУ «Новомичуринский детский сад №6» - декабрь 2023 г.

8. Районный семинар педагогов – психологов «Психологическая комфортность в образовательной организации как условие формирования и развития личности». Организатор: МБУ ДО «ЦППМ и СП» - февраль 2024 г.

9. Вебинар на тему: «Деятельностный подход к организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО». Организатор: учебно – методический центр «Школа 2100» - март 2024 г.

10. Областной семинар по теме: «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО». Организатор: автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова – март 2024 г.

11. Межрегиональная научно – практическая конференция «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога». Организатор: АНО ДПО «Национальный институт качества образования» - апрель 2024 г.

Анализ медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

В МДОУ «Новомитчурирский детский сад №2» ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа.

Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой и специалистами из ЦРБ был проведен осмотр детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. По данным за 2023 – 2024 учебный год из 175 осмотренных воспитанников:

- 1 группа здоровья у 21 ребёнка (12 %)
- 2 группа здоровья у 136 детей (77,7 %)
- 3 группа здоровья у 16 детей (9,1 %)
- 5 группа здоровья у 2 человек (дети – инвалиды – 1,1 %)

Под наблюдением медицинских сестёр проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду.

Медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям образовательного стандарта. Уровень естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиНа. Детский сад обеспечен водой в соответствии с требованиями к питьевой воде. Воздушный режим соблюдается, группы проветриваются в течение дня неоднократно. Проводится сквозное проветривание (в течение 20 минут, в отсутствие детей).

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами из Новомитчурирской ЦРБ.

Медицинский кабинет состоит из двух помещений: приёмная и процедурная.

В процедурном кабинете проводятся прививки, оказывается первая медицинская помощь.

В ДОУ круглый год проводится «С» - витаминизация третьих блюд (аскорбиновая кислота). Проводится сезонная профилактика гриппа и простудных заболеваний медикаментозными препаратами.

Выпускается санбюллетень «Будь здоров, малыш!» с разной тематикой, оформлен стенд «Советы Айболита».

Старшая медсестра с родителями проводит индивидуальные беседы, консультации.

Оздоровительные мероприятия.

В ДОУ один раз в месяц проводится «День здоровья», спортивный праздник. Каждый четверг – день подвижных игр.

В группах воспитатели проводят закаливание стоп солевым методом, полоскание горла, хождение босиком, физкультминутки, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, тренинг.

Ведя постоянную работу по закаливанию и оздоровлению детей, за учебный год мы добились следующих результатов: сняты с амбулаторного учета как часто болеющие

дети – 20 детей (11,4 % от общего количества детей), число совсем не болеющих детей – 7 человек (4 %), посещаемость в этом году повысилась на 1,3 %.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В спортивных залах имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ДООУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить играми и пособиями, приобрести мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.

Система работы с родителями воспитанников.

Одним из принципов ФГОС ДО является сотрудничество ДООУ с семьей. Эффективным механизмом взаимодействия педагогов с родителями является система социального партнерства, представленная разными технологиями, традиционными и нетрадиционными формами работы с семьей. В настоящее время прослеживается активное взаимодействие с родителями через WhatsApp, Сферум. Педагоги и специалисты выкладывают в социальные сети мероприятия с детьми, открытые занятия, тренинги, детское творчество. Предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail и др.). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Использование разнообразных форм работы способствовало гармонизации детско-родительских отношений, сплочению детского коллектива в группе, повышению авторитета детского сада.

В начале учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Среди разнообразных форм общения педагогов детского сада с родителями сохраняют свою популярность групповые родительские собрания. Групповые родительские собрания – это целесообразная и действенная форма работы воспитателя с коллективом родителей. Результативность родительских собраний во многом зависит от отношения к нему как родителей, так и воспитателей. Контингент родителей очень широк и различен, но наше ДООУ старается найти подход к каждой семье. В рамках решения годовых задач педагоги ДООУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «Осенний праздник», «День матери», «Новогодний праздник», «8 марта» и т.д. Родители наших воспитанников активно откликнулись на предложения поучаствовать в совместных мероприятиях. На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и обучения детей в ДООУ и семье.

Взаимодействия с родителями стали более тесными, результативными. Детский сад имеет достаточно хороший рейтинг у родителей, они поддерживают работу ДОУ и охотно откликаются на все наши предложения и начинания. Активно принимают участие в утренниках и развлечениях, участвуют в организации и оформлении групп к праздникам, в субботниках осенью и весной по благоустройству территории детского сада.

Подводя итоги деятельности МДОУ за 2023 - 2024 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные задачи выполнены. Можно признать работу педагогического коллектива удовлетворительной.

Удалось добиться следующих результатов:

- Обеспечены условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Повысилось качество образовательного процесса ДОУ на счёт взаимодействия с семьями воспитанников.
- Обновление содержания образования с приоритетным направлением на патриотическое воспитание помогло повысить уровень патриотического сознания у воспитанников (расширились представления о государственных символах России, стали особое внимание уделять традициям и обычаям, развился интерес к жизни людей разных национальностей и т.д.)

На следующий 2024 – 2025 учебный год педагогический коллектив МДОУ поставил перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
2. Повышать компетентность педагогов по организации сюжетно - ролевых игр, в том числе игр нравственно – патриотического содержания в режиме дня.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.