

## Совместная игровая деятельность как механизм сохранения народных традиций в семье.

*Подготовила: воспитатель МДОУ  
«Новомичуринский детский сад №2»  
Назаркина Ольга Валентиновна*

«Игра — это огромное светлое нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

*Василий Александрович Сухомлинский*

Счастлирое детство ребенка невозможно без самых разных увлекательных игр. Это большая часть жизни ребенка, в которой он познает мир, совершенствует свои навыки, приобретает друзей, учится преодолевать трудности и побеждать. Значение игры, её влияние на развитие личности ребёнка трудно переоценить.

Игра—это жизнь ребенка, а не подготовка к жизни. Игра должна стать традиционной в каждой семье.

«Поиграйте со мной!» - как часто ребенок обращается к близким ему людям с этой просьбой. Они удивляются: в доме столько игрушек, а он просит поиграть с ним. Взрослые не догадываются, что ему надоело играть с кубиками, солдатиками. Видя, что он их забросил, родители покупают другие игрушки: заводных мишек, зайцев, сабли, автоматы. Но и о них ребенок скоро забывает.

Родители считают, что ребенок сам должен развлекаться. А он хочет чему-то научиться, что-то постичь. Как школьника развивает чтение, так дошкольника — игра. Игра для дошкольников — способ познания окружающего.

Одним из средств создания положительной эмоциональной атмосферы в семье, установления более тесных контактов между взрослыми и детьми являются народные игры. В них много юмора, шуток, соревновательного задора. Своеобразие игровых действий (прятанье — поиск, загадывание — отгадывание и др.) сохраняет этот настрой до конца игры, вызывает у детей гамму чувств и переживаний. В русских народных играх отражается исконная любовь народа к веселью, движениям, удалству. Преимущество использования данных игр в практике семейного воспитания, прежде всего в простоте, доступности их организации. Они не требуют специального оборудования, специально отведенного для этого времени. С ребенком можно играть по пути в детский сад, во время прогулки, во время путешествия в поезде и т. п.

Участвуя в играх, организуя их, вы, родители, имеете возможность наблюдать за своим ребенком, понять, почему у него не всегда складываются

взаимоотношения со сверстниками и что ему мешает играть дружно. Играя вместе с детьми, родителям целесообразно брать на себя роль ведущего.

К сожалению, не все родители понимают важность игры с ребенком. Многие родители ссылаются на усталость и отсутствие свободного времени. Но между тем не стоит забывать, что наши дети очень быстро растут и что «детство кончается внезапно» как поется в знакомой нам всем песне про «детство».

Так давайте же попробуем понять, почему же это так ВАЖНО играть со своим ребенком.

Младшие дошкольники 2-3 года не только не умеют играть вместе, они не умеют играть самостоятельно. Малыш обычно бесцельно возит взад-вперед машину, и не находя ей большего применения, он её быстро бросает, требует новую игрушку. Самостоятельность в игре формируется постепенно, в процессе игрового общения с взрослыми, со старшими детьми, с ровесниками. Развитие самостоятельности во многом зависит от того, как организована жизнь ребёнка в игре. Ждать, пока он сам начнёт играть самостоятельно – значит заведомо тормозить развитие детской личности.

В игре эффективно воспитывается умение жить и действовать сообща, оказывать помощь друг другу, развивается чувство коллективизма, ответственности за свои действия. Без руководства взрослого даже старшие дошкольники не всегда умеют играть.

Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы. Участие взрослых в играх детей может быть разным. Если ребёнку только что купили игрушку, и он знает, как ей играть, лучше предоставить ему возможность действовать самостоятельно. Но скоро опыт ребёнка истощается. Игрушка становится не интересной. Здесь нужна помощь старших, подсказать новые игровые действия, показать их, предложить дополнительный игровой материал к сложившейся игре.

Детские психологи утверждают, что игра это прекрасная возможность узнать ребенка. А для того, чтобы воспитывать ребенка его нужно знать. В игровой форме ребенка значительно легче научить чему-либо. Также совместная игра с ребенком помогает сохранить близкие отношения, и дает ему возможность почувствовать себя нужным и значимым.

Создание благоприятной игровой среды дома, позволяют ребенку передавать впечатления и знания об окружающей действительности, полученные вне дома. Важно, чтобы взрослый в семье принимал участие в игре с ребенком, показывая малышу игровые способы, понимал важность игры для малыша. Через выполнение игровой роли осуществляется связь ребенка с миром взрослых. Именно игровая роль воплощает связь ребенка с обществом.

Помните, игра – прекрасный источник укрепления физического, духовного и эмоционального самочувствия ребёнка.

Давайте же будем играть вместе со своими детьми как можно чаще. Время, проведенное со своим ребенком бесценно и для родителей и для самого ребенка.